

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.30 к ОП ПССЗ
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы дерматологии

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы дерматологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 43.02.17 Технологии индустрии красоты

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный от 26.08.2022года № 775, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 70281 от 29.09.2022 г.,

- профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» от 22.12.2014 года № 1069н, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015г., № 35776.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Созонова Лайла Анатольевна, преподаватель, 1КК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.08 2026 г.
Председатель МК Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурпева
27.08 2026 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы дерматологии является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	-применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - обеспечить инфекционную безопасность потребителя и персонала; - анализировать состояние кожи.	- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; - общие признаки кожных заболеваний; - общее представление о новообразованиях кожи; -особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; - особенности аллергических реакций кожи; - основы профилактики кожных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Дерматология		14/12	
Тема 1.1. Введение. Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы лечения больных с кожными заболеваниями	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 1. Составить таблицу «Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным»		
Тема 1.2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6
	Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 2. Основы диагностики аллергических болезней кожи, дерматитов		
Тема 1.3. Аллергические	Основное содержание	2	ОК 02

болезни кожи. Крапивница. Экзема	Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами.		ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 3. Диагностика аллергических болезней кожи		
Тема 1.4. Склеродермия. Системная красная волчанка	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2
	Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 4. Диагностика склеродермии, системной красной волчанки		
Тема 1.5. Красный плоский лишай. Псориаз	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.4
	Общие вопросы этиологии, патогенеза, клинические проявления заболеваний, лечение.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 5. Диагностика красного плоского лишая. Псориаз		
Тема 1.6. Нарушения пигментации кожи. Розацея	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Общие вопросы этиологии, патогенеза, клинические проявления заболеваний, лечение.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 6. Диагностика Нарушений пигментации кожи. Розацея		
Раздел 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.		6/4	
Тема 2.1. Болезни волос, сальных и потовых желез	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи.		

	Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности ухода. Лечебное питание		ПК 3.1
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 7. Составить сводную таблицу		
Тема 2.2. Новообразования кожных покровов	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Этиология и патогенез новообразований. Клинические проявления, диагностические феномены и лабораторные исследования. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности ухода. Лечебное питание		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 8. Основы диагностики новообразований кожных покровов		
Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи (микозы). Вирусные заболевания кожи.		8/8	
Тема 3.1. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии	Основное содержание	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета. Клинические проявления, течения на современном этапе, диагностика, лечение		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 9. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии		
Тема 3.2. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Этиология и патогенез паразитарных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.		

	Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры работы с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.		ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 10. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез		
Тема 3.3. Грибковые заболевания кожи (микозы)	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.5
	Этиология и патогенез паразитарных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры работы с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 11. Грибковые заболевания кожи (микозы).		
Тема 3.4. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Этиология и патогенез паразитарных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.		

	Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры работы с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.		ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 12. Вирусные заболевания кожи Герпес Бородавки		
Раздел 4. Венерология		6/10	
Тема 3.1. Понятие о ИППП. ВИЧ-инфекция. Хламидиоз. Трихомониаз	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 3.2 ПК 3.5
	Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 13. Основы диагностики ИППП		
Тема 3.2. Гонорея у мужчин, женщин, детей Сифилис. Кожные проявления	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных Деонтология общения с пациентами, больными венерическими		
	Практическая работа	2	

	Практическая работа № 14. Кожные проявления заболеваний, передающихся половым путем. ИППП		
Тема 3.3. Профилактика кожных и венерических болезней	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 3.2 ПК. 3.5
	Система мер по профилактике врожденного и приобретенного сифилиса. Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса. Профилактика ИППП на современном этапе.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 15. Разработка системы мер по профилактике кожных и венерических болезней	2	
	Практическая работа №16. Диагностика заболеваний кожи	2	
	Практическая работа №17.	2	
	Итоговое тестирование		
Итого:			68/34/34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы дерматологии», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.: ил.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. - М.: «Академия», 2020. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2020. -544 с.
- 2 Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. - М., 2020.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных

	участника-ми технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач;
	- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;	- разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения

	- обеспечивает безопасность пациента и персонала.	внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.6. Консультировать потребителя по домашнему профилактическому	- устанавливает контакт с пациентом/членами его семьи; - информирует об особенностях приема	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций;
уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Проводить санитарно-	- обеспечивает применение	- наблюдение в процессе

эпидемическую обработку кон-тактной зоны при оказании косметических услуг.	годного препарата в соответствии назначением; - контролирует состав и сроки	учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельн ой работы.
годности средств, применяемых для санитарно–эпидемической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.		
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимо-действия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участника ми технологическо го процесса готовит	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка

	пациента и участвует проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами.-	выполнения внеаудиторной самостоятельн ой работы.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологическ их процессов косметических услуг.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологическо го процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	- наблюдение в процессе учеб ной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельн ой работы.
ПК 2.6. Консультирует потребителей по домашнему профилактическ ому	- устанавливает контакт с пациентом/член ом его семьи; - информирует об особенностях	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретически х и практических

уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;	занятий); - оценка решения
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку кон-тактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторно й самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно- жировой клетчатки и тонуса мышц.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка

	готовит	выполнения
	пациента и	внеаудиторно
	участвует в	й
	проведении	самостоятель
	обследования	ной работы.
	кожи,	
	подкожно-	
	жировой	
	клетчатки и	
	тонуса мышц в	
	соответствии с	
	протоколами.	
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

все виды технологических процессов косметических услуг.	- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	ских и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций;
	- обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- обеспечивает применение гигиенического препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеауди-

	ми технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц в соответствии с протоколами.	торной самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Основы дерматологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к

ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.